



Az EHÖK tanulmányi ügyekért felelős elnöki megbízottjának éves beszámolója

A tanulmányi ügyekért felelős elnöki megbízott tisztsége igen sokrétű oktatásszervezési, tanulmányi és képzésfejlesztési feladatokkal jár együtt. A pandémiás-helyzet eredményeképpen az EHÖK elnöke választási programjában meghatározott célok csak részben teljesültek, azonban ezeken túl számos új eredményt is sikerült elérnünk.

A **képzésfejlesztési programot** nagy lelkeséssel indítottuk meg 2020 elején. A felálló Hallgatói **Képzésfejlesztési Bizottság** ülésein a karok képviselőivel közösen sikerült megtalálnunk az egyes képzések azon pontjait, amely közös problémaként, fejlesztendő területként jelentkeztek. Ezek közül a legfontosabb talán az **Egyetemi nyelvoktatás kérdése**, ahol sikerült elérnünk, hogy az új Nyelvi Stratégia véleményezésében több körben is meghallgatták álláspontunkat. Bízunk benne, hogy a jövőben jelentősen javul majd a nyelvoktatás helyzete a Rendészettudományi Karon.

A képzésfejlesztési program egyik alapköveként januárban elindítottuk a hallgatói meghallgatásokat, azaz a „**kiscsoportos beszélgetéseket**”, melynek keretében a Víz tudományi Kar kivételével minden karról és karhoz nem tartozó intézetről sikerült beszélgetnünk hallgatókkal. (A VTK saját hallgatói fórumot tartott.) A hallgatói beszélgetések során strukturáltan mértük fel az egyes képzések különböző évfolyamaira járó hallgatóinak véleményét, és a levont következtetéseket becsatornáztuk az EHÖK saját programjaiba, illetve jeleztük az Oktatási rektorhelyettes felé. Ezeket a beszélgetéseket szeretnénk volna folytatni az őszi félévben is, azonban a járványhelyzet megakadályozta ezt.

A képzésfejlesztési program második pilléréként terveztünk egy **átfogó kérdőívet** kiadni, melynek célja az egész hallgatóság részletes meghallgatása lett volna. Ehhez a kiscsoportos beszélgetések tapasztalatait kívántuk felhasználni. A kérdőív előkészítő fázisát a koronavírus-járvány miatt elrendelt intézkedések szakították félbe.

A program harmadik része az Alumni közösség vizsgálata lett volna, azonban az Egyetemmel való közös munka során végül ebben nem vállaltunk saját részt.

A koronavírus járvány során az EHÖK aktívan közreműködött a tanulmányi jellegű **új szabályozások** kialakításában is, melynek háttér és előkészítő munkáinak következtében hatékonyan tudtuk képviselni a hallgatók érdekeit.

Az **Oktatói Munka Hallgatói Véleményezésének EHÖK reformjavaslata** kora tavasszal elkészült, azonban időszertlenség okán nem került benyújtásra az illetékes egyetemi szervnél.

A **Ludoviceum Program** során, a hallgatói kiscsoportos beszélgetések tapasztalatainak és az érdekképviselői szereplők pilot-programban való részvételének köszönhetően, hatékonyan tudtunk együttműködni az Oktatási és Tanulmányi Irodával. A közös munka



NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

eredményeképpen a Ludoviceum projekt hallgatóbarátabb lett, és sikerült formabontóan új oktatási módszereket is elfogadtatni az Egyetemmel, mint például a *reversed-classroom*, a *blended-learning*, vagy akár a tantermen kívüli oktatás.

A **Ludoviceum Kupa**, azaz a Program lezárásának eseményében az EHÖK aktívan vett részt, elkészítettük a Kupa koncepcióját, amely az Oktatási rektorhelyettes, az OTI Irodavezetője és a Kommunikációs és Programigazgatóság Igazgatója számára is imponáló volt. Szeretnék, ha a megálmodott ösztöndíj-összműveltségi *hackathon* a többi felsőoktatási intézmény számára is népszerűvé váljon már középtávon.

Úgy vélem, hogy az elvégzett feladatok közül a hallgatói kiscsoportos beszélgetések voltak a legfontosabbak, ezt a jövő években, a pandémiás-helyzettől függően, mindenképp folytatni kell.

Dibusz Bendegúz

s. k.